

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШИРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**школьного методического объединения учителей**

**гуманитарного цикла**

**на 2026-2027 учебный год**

**х. Широкий**  
**2026г**

**Методическая тема школы: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации обновлённых ФГОС и ФООП, новых санитарных требований и приоритетов исторического просвещения».**

**Методическая тема МО: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность учащихся путём применения современных технологий, новых санитарных требований и приоритетов исторического просвещения».**

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя.

**Задачи:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создавать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.
5. Организовать повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
6. Проводить нестандартные уроки с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
7. Совершенствовать формы и методы организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
8. Организовать системную подготовку обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
9. Развивать трудовую дисциплину и трудолюбие на уроках гуманитарного цикла.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;
- повышение трудовой дисциплины на уроках.

**Направления методической работы:**

**1. Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2025-2026 учебный год и планирование на 2026-2027 учебный год;
- анализ проведения открытых уроков, предметных недель в рамках гуманитарных дисциплин;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

**2. Информационная деятельность:**

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- знакомство с новыми цифровыми возможностями.

### 3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации, а также при проведении открытых уроков, предметных недель и мероприятий.

### 4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий

### 5. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

### ***Формы методической работы***

- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Работа творческих микрогрупп, исследовательская деятельность.
- Работа с молодыми специалистами.
- Предметные недели.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Разработка методических рекомендаций.
- Педагогический мониторинг.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация.



**План работы методического объединения учителей гуманитарных наук  
на 2026 – 2027 учебный год**

| Планируемая дата | Тема заседания МО                                                                                                                             | Цель                                                                                                                              | Формы работы                                       | Ответственный                                                            |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>01.09.26г</b> | <b>«Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2026 – 2027 учебный год»</b>                               | Создание оптимально действенного и эффективного плана работы учителей ШМО гуманитарного цикла                                     | Доклады<br>Обсуждение<br>Творческие<br>Отчеты      | Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла                            |
| <b>30.11.26г</b> | <b>«Новый взгляд на урок в современном образовательном пространстве»</b>                                                                      | Выбор наиболее эффективных способов и методов организации подготовки обучающихся при организации работы с одаренными обучающимися | Доклады<br>Обсуждение<br>Обмен опытом              | Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла<br><br>Учителя-предметники |
| <b>26.02.27г</b> | <b>Учитель – учителю: «Построение современной модели методической работы педагога как необходимое условие повышения качества образования»</b> | Рассмотрение и внедрение новых технологий и методик обучения                                                                      | Круглый стол<br>Доклады<br>Обсуждение<br>Дискуссия | Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла<br><br>Учителя-предметники |
| <b>9.04.27г</b>  | <b>«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»</b>                                                         | Способствовать переориентации педагогического сознания во взглядах на ключевые вопросы повышения качества образования             | Доклады<br>Обсуждение<br>Презентации               | Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла<br><br>Учителя-предметники |
| <b>28.05.27г</b> | <b>«Результаты деятельности педагогического коллектива учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».</b>      | Оценивание деятельности и построение эффективного плана работы на будущий учебный год                                             | Выступления<br>Обсуждение<br>Планирование          | Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла<br><br>Учителя-предметники |